

Handläggare
Malin Salemyr
Telefon: 08-50833294**Till**
Utbildningsnämnden
2026-01-22

Det systematiska elevhälsoarbetet

Rapport 2025

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens rapport ”Rapport om det systematiska elevhälsoarbetet, läsåret 2025–26”.

Sammanfattning

Kommunfullmäktige har gett utbildningsnämnden i uppdrag att ta fram en årlig rapport avseende elevhälsoarbetet. Rapporten beskriver förvaltningens aktuella prioriteringar i det systematiska elevhälsoarbetet. Den innefattar även en övergripande analys av trygghet utifrån stadens elevundersökning. Den del av elevundersökningen som avser studiero har nära koppling till undervisning och analyseras på skolorna och därefter på övergripande nivå.

Under 2025 har utbildningsförvaltningen bland annat reviderat mallen för elevhälsoplan samt fortsatt arbetet med att stärka elevhälsans professioner genom ledda nätverk. Förvaltningen fortsätter samtidigt satsningen med skolplacerade psykologer.

Vidare har stadens elevundersökning reviderats. Årets enkätresultat visar bland annat att cirka 90 procent av eleverna inom grundskolan känner sig trygga både på lektioner och raster. Lägre resultat får däremot frågan om att våga fråga om det är något man inte förstår på lektionen. Detta särskilt i högre årskurser och särskilt bland flickor. Inom gymnasiet svarar 94 procent av eleverna att de är trygga på skolan. Tryggheten är högst på högskoleförberedande program och har ökat på yrkes- och introduktionsprogram.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens rapport ”Rapport om det systematiska elevhälsoarbetet, läsåret 2025–26”.

Bakgrund/Ärendet

Utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag av kommunfullmäktige att ta fram en årlig rapport avseende elevhälsoarbetet. Rapporten syftar till att sammanfatta och utvärdera aktuella prioriteringar inom utbildningsförvaltningens elevhälsoarbete. Den syftar även till att presentera en övergripande analys av resultatet från stadens elevundersökning.

När det gäller elevhälsoarbetet har förvaltningen över tid arbetat med olika insatser för att stärka förutsättningar för en väl fungerande elevhälsa inom stadens skolor. Varje skola behöver i sin tur utforma skolans elevhälsoarbete utifrån en lokal behovsanalys.

I rapporten redovisas utbildningsförvaltningens prioriteringar i elevhälsoarbetet separat för grundskolan respektive gymnasieskolan. Grund- respektive gymnasieskolan inkluderar anpassad grundskola respektive anpassad gymnasieskola.

Stadens årliga elevundersökning bildar ett viktigt underlag för kvalitetsarbetet. Elevenkäterna som utgör elevundersökningen har inför i år reviderats och genomförts under hösten. En övergripande analys har gjorts avseende trygghet. Den del av elevundersökningen som rör studiero är nära kopplad till undervisningen och följs upp och analyseras på varje skola. Under våren fortsätter därför analysarbete, såväl på central förvaltning, som på varje skola.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen, gymnasieavdelningen samt avdelningen för stöd kring lärande och elevhälsa.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 13 januari 2026. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 14 januari 2026.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Under 2025 har utbildningsförvaltningen fortsatt satsat på att stärka skolornas systematik i elevhälsoarbetet. I utbildningsförvaltningens uppföljning av tillgång till elevhälsa framgår att tillgången till de olika professionerna över lag är god inom stadens skolor, även om omfattningen varierar beroende på skolornas storlek och behov. Såväl grundskoleavdelningen som gymnasieavdelningen har reviderat mallen för skolornas elevhälsoplan. Den reviderade mallen ska främja skolornas analysarbete inom elevhälsa och löpande bilda utgångspunkt för förbättringar.

Grundskoleavdelningen har fortsatt att genomföra trygghetsdialoger med stadens grundskolor i syfte att följa upp skolornas elevhälso- och trygghetsarbete, samt erbjuda ett forum för reflektion i kvalitetsarbetet. Vidare har en utbildningsinsats genomförts med inriktning mot särskilda undervisningsgrupper.

Grundskoleavdelningens centrala prioriteringar 2026 är fortsatt att stärka skolornas systematiska utvecklingsarbete inom elevhälsan. Därtill avser också grundskoleavdelningen att ytterligare stödja skolornas närvarofrämjande arbete, liksom att utreda förutsättningarna för att tillsätta fler psykologer på skolorna.

Gymnasieavdelningen har fortsatt arbetet med satsningen på ökad tillgång till psykolog på den egna skolan. Flera förvaltningsövergripande samverkansinsatser har också implementerats för att främja elevernas närvaro i gymnasieskolan.

Centrala prioriteringar för gymnasieavdelningen 2026 handlar om att fortsatt stärka systematik i skolornas elevhälsoarbete. Gymnasieavdelningen kommer också att belysa skolornas arbete med särskilt stöd. Det påbörjas samtidigt en långsiktig satsning för att stärka det pedagogiska ledarskapet i undervisningsutveckling. Fortsatt satsning sker också på centralt placerade psykologer.

Den årliga elevenkäten bildar ett viktigt underlag för utbildningsförvaltningens analysarbete inom både elevhälsa och trygghet. Skolorna analyserar resultaten och initierar åtgärder där så är relevant. Inom grundskolan visar årets elevundersökning bland annat att omkring 90 % av eleverna känner sig trygga på både lektioner och raster. Lägre resultat får däremot frågan om att våga fråga om det är något man inte förstår på lektionen. Detta särskilt i högre årskurser och särskilt bland flickor, där endast 66 % av flickorna i åk 9 uppger att de vågar fråga. Resultaten visar samtidigt att tryggheten tenderar att minska successivt bland elever på skolor med högre socioekonomiskt index. I anpassad grundskola uppger 88 % att vuxna är snälla och 73 % att andra barn är snälla.

Inom gymnasieskolan visar elevundersökningen att 94 % av gymnasieeleverna i årskurs 3 känner sig trygga på sin skola, vilket är en ökning med två procentenheter jämfört med föregående år. Även inom gymnasieskolan är det dock färre elever som uppger att de vågar fråga om de inte förstår på lektionerna. Det är dock endast 69 % som uppger att de vågar fråga om de inte förstår på lektionerna. Tryggheten är högst på högskoleförberedande program men har ökat på yrkes- och introduktionsprogram. Tidigare år har flickor på yrkesprogram haft lägre upplevd trygghet än pojkar, men

i årets mätning ses ingen sådan skillnad. Upplevda kränkningar ligger kvar på 6 % som föregående år, med lägst förekomst på högskoleförberedande program.

Konsekvenser för jämställdhet och för barn och barns rättigheter

Förvaltningen bedömer att rapporten belyser elevhälsoarbetet på ett sådant sätt som även bidrar till att gynna barn och barns rättigheter och för jämställdhet.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens rapport ”Rapport om det systematiska elevhälsoarbetet, läsåret 2025–26”.

Per Törnvall
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Niclas Westin
Avdelningschef
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Rapport om det systematiska elevhälsoarbetet, läsåret 2025–26.